

PROGRAMA DE CURSOS EN

**SALUD**

**INTERNACIONAL**

EDICIÓ N 2019

CON ESPECIALIZACIÓ N EN:

**APROXIMACIÓ N CLÍ NICA A LA PATOLOGÍ A TROPICAL**

**PEDIATRÍ A EN SALUD INTERNACIONAL**

**LABORATORIO EN SALUD INTERNACIONAL**

**COOPERACIÓ N INTERNACIONAL**

**LA SALUD COMUNITARIA DESDE LA SALUD PÚ BLICA**

## **INTRODUCCIÓN:**

Nos complace presentar una nueva edición del Curso de Salud Internacional, organizado por la Unitat de Medicina Tropical i Salut Internacional de Vall d'Hebron – Drassanes y el PROSICS Barcelona (Programa de Salud Internacional del Instituto Catalán de la Salud). Este curso nace fruto de diversas peticiones de formación en Salud Internacional por parte de:

- La sección colegial de médicos cooperantes del COMB;
- Médicos residentes o especialistas que solicitan realizar formación/reciclaje en el servicio de salud internacional, porque en su práctica asistencial se encuentran ante un alto porcentaje de inmigrantes o población viajera
- Técnicos en laboratorio, enfermeros, o microbiólogos que solicitan realizar formación porque están interesados en el funcionamiento y técnicas básicas de un laboratorio para poder dar cobertura a problemas clínicos infecciosos en el ámbito de la Salud Internacional

El curso tiene una estructura semipresencial e intensiva, compatible con otras actividades profesionales, formato poco habitual en la formación en Salud Internacional.

El objetivo principal de este curso es mejorar la formación de profesionales de la salud en el campo de la cooperación sanitaria, el manejo de las patologías infecciosas importadas y conocer las técnicas de laboratorio más utilizadas en salud internacional.

Los alumnos que realicen todo el curso tendrán las siguientes capacidades:

- Conocimientos sobre la geoepidemiología de las diversas áreas tropicales y subtropicales.
- Conocimientos sobre la elaboración de proyectos de cooperación y su desarrollo.
- Conocimientos de la patología infecciosa importada que puede encontrar el profesional de la salud en nuestro entorno.
- Conocimientos de salud comunitaria y estrategias de actuación en la comunidad.
- Conocimientos sobre el funcionamiento, gestión y técnicas diagnósticas básicas de un laboratorio de salud internacional.

El curso está estructurado en un módulo troncal online de 45 horas obligatorio y cuatro módulos opcionales semi-presenciales de 30 horas cada uno (15 horas online y 15 horas presenciales). Para poder realizar un módulo opcional, el alumno deberá haber completado previamente el módulo troncal.

En cada módulo se contempla fomentar la participación activa de los estudiantes mediante discusión de material docente actualizado, lectura y discusión de artículos científicos o capítulos de libro recomendados y discusión de casos clínicos o situaciones prácticas en el fórum.

Esperamos que este curso contribuya en la formación de los profesionales de la salud interesados en temas de la salud Internacional y la medicina tropical, tratando diferentes aspectos clínicos, sociales y organizativos.

### **Breve resumen de los orígenes del curso**

Desde el año 1983 la Unitat de Medicina Tropical i Salut Internacional Drassanes (UMTSID), del Institut Català de la Salut, ha estado implicada en la formación Universitaria en Medicina Tropical i Salut Internacional.

Desde febrero de 2012 la UMTSID forma parte del Programa de Salud Internacional del Institut Català de la Salut (**PROSICS**), conjuntamente con el Servicio de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario Vall d'Hebron, adoptando el nombre de Unitat de Medicina Tropical i Salut Internacional Vall d'Hebron-Drassanes. En esta unidad se realizan diferentes tareas: atención al viajero i vacunación internacional; asistencia al viajero y a inmigrantes; laboratorio; tareas de salud comunitaria; investigación; docencia; cooperación y colaboraciones con centros externos (Mozambique y Angola)

El *Col·legi de Metges de Barcelona* (**COMB**) amplió su interés por la salud internacional el año 1993 con la creación del programa de cooperación sanitaria, en el que destacan las Becas Bada, dirigidas a la formación en salud internacional. En el año 2010, se organiza conjuntamente con el PROSICS y la sección colegial de médicos cooperadores del COMB, el primer curso básico de medicina tropical y salud internacional.

El *Vall d'Hebron Institut de Recerca* (VHIR) y el Aula Vall d'Hebron desde 2015, han dado soporte a la organización del curso, como instituciones del sector público que

promueven y desarrollan la investigación, la docencia y la innovación biosanitaria del Hospital Universitari Vall d'Hebron.

Finalmente, en la edición del 2019, la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) participa aportando nuevas herramientas pedagógicas dentro del Módulo Troncal, con la intención de hacer más eficaz e interesante el aprendizaje de los cursos de Salud Internacional del PROSICS,

## **CURSO DE SALUD INTERNACIONAL**

### **Estructura:**

- Módulo troncal obligatorio: **Introducción a la salud internacional**
- Módulos específicos opcionales sobre:
  - **Aproximación clínica a la patología tropical**
  - **Pediatría en salud internacional**
  - **Laboratorio en salud internacional**
  - **Cooperación Internacional**
  - **La Salud Comunitaria desde la Salud Pública**

### **Organización:**

Unitat de Medicina Tropical i Salut Internacional de Vall Hebron -Drassanes. Hospital Universitari Vall d'Hebron

PROSICS- Barcelona (Programa de Salut Internacional de l'Institut Català de la Salut)

### **Dirección:**

Nuria Serre Delcor (PROSICS Barcelona)

### **Secretaría técnica:**

Aula Vall d'Hebron

### **Gestión plataforma Moodle:**

UOC

### **Dirigido a:**

Profesional sanitario: Profesionales en ciencias de la salud (médicos, enfermeros/as, biólogos/as, técnicos de laboratorio...) que quieran conocer los aspectos básicos y fundamentales en salud internacional, en la modalidad de cooperación y/o de la patología importada en nuestro medio en adultos, y/o pediatría en salud internacional, y/o quieran iniciarse en el diagnóstico de laboratorio en patología tropical, y/o quieran familiarizarse en diferentes estrategias de promoción de la salud en la comunidad recién venida.

### **Fecha de inicio del curso y calendario:**

Inicio/Presentación del curso el día 18 de febrero en formato online.

### **Formación online:**

- Módulo Troncal: **Introducción a la salud Internacional** del 18 de febrero al 10 de marzo 2019 (3 horas al día)
- Módulo de especialización: **Aproximación clínica a la patología tropical** del 18 al 31 de marzo 2019 (1h 30 min al día)
- Módulo de especialización: **Pediatría en Salud internacional** del 1 al 14 de abril 2019 (1h 30 min al día)
- Módulo de especialización: **Laboratorio en salud internacional** del 29 de abril al 12 de mayo 2019 (1h 30 min al día)
- Módulo de especialización: **Cooperación Internacional** del 13 al 26 de mayo (1h 30 min al día)
- Módulo de especialización: **Salud Pública y Comunitaria** del 27 de mayo al 9 de junio de 2019 (1h 30 min al día)

### **Formación presencial<sup>1</sup>**

- Módulo de especialización: **Aproximación clínica a la patología tropical**. 10 y 11 de junio (lunes y martes 9:00-13:30h y de 15h-18:30h)
- Módulo de especialización: **Pediatría en Salud internacional**. 12 y 13 de junio (miércoles y jueves 9:00-13:30h y de 15h-18:30h)
- Módulo de especialización: **Laboratorio en salud internacional**. 14 y 17 de junio (viernes y lunes 9:00-13:30h y de 15h-18:30h)
- Módulo de especialización: **Cooperación Internacional**. 18 y 19 de junio (martes y miércoles 9:00-13:30h y de 15h-18:30h)
- Módulo de especialización: **Salud Pública y Comunitaria**. 20 y 21 de junio (jueves y viernes 9:00-13:30h y de 15h-18:30h)

### **Número de plazas disponibles:**

60 plazas al módulo troncal.

30 plazas en cada módulo optativo (excepto el de laboratorio que tendrá 25 plazas).

### **Plataforma de aprendizaje:**

Plataforma UOC

---

<sup>1</sup> Los horarios de las clases están sujetos a pequeñas variaciones dependiendo de la disponibilidad de las aulas y de los profesores. Se aconseja reservar todo el día para el curso. Durante el mes de mayo 2019 se comunicarán los horarios definitivos.

**Material del curso:**

Contenido: documentos elaborados por el profesorado.

Material de soporte: libros, artículos, vídeos, enlaces recomendados.

**Sesiones presenciales:**

Las sesiones presenciales se realizarán de forma consecutiva para que puedan ser compatibles para los alumnos que estén inscritos en más de un módulo. La duración de las sesiones será de 15 horas distribuidas en dos días consecutivos.

**Cooperación, Aproximación clínica a la patología tropical, Pediatría en salud internacional y Salud Comunitaria:** Aulas de formación, Hospital Universitari Vall d'Hebron.

**Laboratorio en Salud Internacional:** El lugar se determinará en función de los alumnos inscritos.

**Evaluación:****Módulo troncal:**

Para superar este módulo:

- Un trabajo individual
- Participar de forma razonada, como mínimo en una ocasión, en el fórum de discusión de casos o situaciones practicas planteadas por el tutor

**Módulo de Aproximación clínica a la patología tropical, Pediatría en Salud Internacional, Laboratorio en salud internacional, cooperación internacional y Salud Comunitaria:**

Para superar estos módulos:

- Un trabajo individual
- Participar de forma razonada, como mínimo en una ocasión, en el fórum de discusión de casos o situaciones prácticas planteadas por el tutor

**Apartado presencial**

- Asistencia mínima al 80% de las clases para ser evaluados al final del curso

### **Al finalizar todo el curso**

- Cuestionario test de respuesta múltiple (4 opciones de respuesta, solo una cierta). 20 preguntas del troncal y 10 preguntas de cada módulo opcional. Las respuestas incorrectas no restarán. Será obligatorio un 50% de aciertos para superar la prueba.

### **Evaluación final**

- Cuestionario test: 60% de la nota. La fecha prevista de examen será
  - Para el troncal del 15 al 28 de abril (en formato online).
  - Para los módulos optativos/especializados: 22 al 30 de Junio (en formato online).
- Trabajos individuales (1 del módulo troncal y 1 de cada opcional): 20% de la nota. Los trabajos deberán entregarse antes de:
  - 15 de abril** el módulo troncal de Salud Internacional
  - 15 de mayo** el módulo opcional de Aproximación clínica a la patología tropical
  - 15 de mayo** el módulo opcional de Pediatría en Salud Internacional
  - 30 de mayo** el módulo opcional de Laboratorio en Salud Internacional
  - 15 de junio** el módulo opcional Cooperación Internacional
  - 15 de junio** el módulo opcional La Salud Comunitaria desde la Salud Pública
- Participación en el foro 20%
- Para superar cada uno de los módulos se deberá superar la nota de corte de 7/10.

### **Acreditación:**

Se ha solicitado la acreditación del Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries.

### **Inscripciones al curso**

Las inscripciones al curso se harán online a través del web <http://www.aulavhebron.net/> y estarán **abiertas hasta el 8 de febrero del 2019** o hasta fin de las plazas.

El coste de la matrícula se devolverá íntegramente si se solicita antes del 15 de enero a las 23:59h. Una vez pasado este período no se podrán realizar devoluciones. Los alumnos que no puedan completar el curso por razones de salud o laborales (nuevas contrataciones, cambios de horarios o de puesto de trabajo), se les guardará su inscripción para la edición siguiente. Para ello será necesario un justificante de trabajo o de salud, pero deberán cargar con los gastos administrativos.



### **Precios del curso**

Los precios varían en función de la modalidad de curso elegida:

- Módulo troncal **400€** (45 horas)
- Módulo troncal + 1 módulo específico **550€** (75 horas)
- Módulo troncal + 2 módulos específicos **690€** (105 horas)
- Módulo troncal + 3 módulos específicos **800€** (135 horas)
- Módulo troncal +4 módulos específicos **890€** (165 horas)

Para alumnos que en una edición anterior hayan superado el módulo troncal:

- Módulo optativo **200€**

Para alumnos que no hayan aprobado un módulo en una edición anterior:

- Si no presentaron justificante laboral o de salud, deberán pagar nuevamente la matrícula
- Si presentaron justificante laboral o de salud, deberán pagar los gastos de gestión y la plataforma Moodle.

### **Becas**

Los profesionales del Campus Vall d'Hebron podrán optar a las becas en formación del Programa de Salud Internacional del Institut Català de la Salut (PROSICS), que representarán un 50% de descuento en la matrícula en un 10% de las plazas solicitadas. Para hacerlo, deben enviar un currículum abreviado (3 paginas) y una carta de motivación a la dirección del curso. La resolución de las becas se comunicará el 28 de febrero 2019 y se devolverá el importe correspondiente.

### **Metodología docente:**

Un **módulo troncal** *online* de 45 horas que será **obligatorio** para poder acceder a los **módulos optativos** de **Cooperación Internacional y/o Aproximación clínica a la patología tropical y/o Pediatría en salud internacional y/o de laboratorio en salud internacional y/o la Salud Comunitaria desde la salud Pública** (15 horas online y 15 presenciales cada uno). Cada módulo tendrá diversas unidades que configurarán el global del curso.

El curso tendrá un enfoque eminentemente práctico sobre casos o problemas reales, en los que se solicitará la participación de los alumnos de manera individual y en grupos.

Los módulos se dividen en diferentes unidades y cada unidad tiene un tutor responsable, encargado de gestionar el fórum, las dudas y la evaluación de los alumnos.

**Resumen:**

**Formación en Salud Internacional** (módulo troncal) de 45 horas *online*

**Formación en Salud Internacional y Aproximación clínica a la patología Tropical** (módulo troncal + módulo optativo de patología importada): de 60 horas *online* y 15 horas presenciales.

**Formación en Salud Internacional y Pediatría:** (módulo troncal + módulo optativo de Pediatría): de 60 horas *online* y 15 horas presenciales.

**Formación en Salud Internacional y Laboratorio:** (módulo troncal + módulo optativo de laboratorio): de 60 horas *online* y 15 horas presenciales en un laboratorio de microbiología.

**Formación en Salud Internacional y Cooperación Internacional** (módulo troncal + módulo optativo de cooperación): de 60 horas *online* y 15 horas presenciales.

**Formación en Salud Internacional y la Salud Comunitaria desde la Salud Pública** (módulo troncal + módulo optativo de cooperación): de 60 horas *online* y 15 horas presenciales.

Módulo	Unidades	Carga horaria	Fechas	Tutor responsable de unidad	Coordinación y de módulo
MÓDULO TRONCAL (online)	INTRODUCCIÓN SALUT INTERNACIONAL	45h	18 de febrero- 10 de marzo		Nuria Serre
UNIDAD 1	Principales determinantes Socioambientales y abordaje integral en Salud Internacional	10h		Jordi Gómez	
UNIDAD 2	Introducción a la patología infecciosa importada	22h		Núria Serre Delcor	
UNIDAD 3	Otras especialidades	10h		Antoni Soriano	
UNIDAD 4	Enfermedades no comunicables/transmisibles	3		Xavier de las Cuevas	
MÓDULO (online)	APROXIMACIÓ CLÍNICA A LA PATOLOGIA TROPICAL	15	18 al 31 de marzo		Fernando Salvador
UNIDAD 5	Principales cuadros sindrómicos	8		Fernando Salvador	
UNIDAD 6	Estrategias de cribado en patología importada, Salud mental y enfermedades no transmisibles. Medicina del Viajero	7		Núria Serre Delcor	
MÓDULO(en línea)	PEDIATRÍA EN SALUT INTERNACIONAL	15	1 al 14 de abril		Toni Soriano
UNIDAD 7	Abordaje integral de las enfermedades más prevalentes en la infancia (AIMPI)	6		Andrea Martin-Nalda	
UNIDAD 8	Cribado del niño inmigrante i adopciones internacionales.			Toni Soriano	
MÓDULO (online)	LABORATORI EN SALUT INTERNACIONAL	15	29 de abril al 12 de mayo		Mateu Espasa
UNIDAD 9	Introducción a les Técnicas de laboratorio	7		Mateu Espasa	
UNIDAD 10	Técnicas de laboratorio en patología infecciosa	8		Elena Sulleiro	
MÓDULO (online)	COOPERACIÓ INTERNACIONAL	15h	del 13 al 26 de mayo		Jose Santos
UNIDAD 11	Cooperación de emergencia/Ayuda humanitaria	3h		José Santos	
UNIDAD 12	Cooperación al desarrollo	12h		José Santos	
MÓDULO (online)	LA SALUT COMUNITARIA DES DE LA SALUT PÚBLICA	15h	Del 27 de mayo al 9 de junio		Jordi Gómez
UNIDAD 13	Aspectos claves antes de comenzar un programa/intervención de salud comunitaria	7h		Isabel Claveria i Guiu	
UNIDAD 14	Programes de salud comunitaria e inmigración. una aproximación des de la diversidad cultural al ámbito de la salud internacional	8h		Hakima Ouabarab	
PRESENCIAL	Aproximación clínica a la Patología Tropical	15h	10 y 11 de junio	Israel Molina	
	Pediatría en salud internacional	15h	12 y 13 de junio	Toni Soriano	
	Laboratorio en salud internacional	15h	14 y 17 de junio	Francesc Zarzuela	
	Cooperación internacional	15h	18 y 19 de junio	Diana Pou	
	Salud Comunitaria desde la Salud Pública	15h	20 y 21 de junio	Jordi Gómez i Prat	

**MÓDULO TRONCAL: INTRODUCCIÓN A LA SALUD INTERNACIONAL**

Coordinadora: Núria Serre (45 horas)

En este módulo trataremos aquellos temas considerados esenciales dentro del abordaje de la salud internacional. El profesorado implicado en este módulo proviene de diferentes áreas para conseguir una visión transversal del tema. Tomaremos conciencia de la importancia de los determinantes socio ambientales, la antropología y el conocimiento de los sistemas de salud en diferentes países. Trataremos aquellas patologías infecciosas más prevalentes en el trópico, las diferencias en el manejo de otras patologías no infecciosas en salud internacional, las particularidades en pediatría y finalmente un breve repaso sobre conceptos epidemiológicos. Todo con la intención de preparar al alumno para los módulos opcionales.

**Objetivos generales:**

- Adquirir conocimientos generales del manejo de la salud internacional.

**Objetivos específicos:**

- Conocer la *geo epidemiología de las diversas áreas tropicales y subtropicales*.
- Conocer los sistemas de salud de los diferentes países.
- Conocer como factores ambientales y antropológicos pueden estar relacionados de manera directa con la salud
- Conocer diferentes metodologías y herramientas de abordaje de la salud internacional desde la comunidad
- Adquirir una visión crítica de algunos de los programas de control y erradicación de enfermedades negligenciadas
- Conocer cuáles son las herramientas básicas para la cooperación internacional
- Conocer las principales patologías infecciosas/no infecciosas/pediatría/otras especialidades en salud Internacional
- Repasar conceptos básicos de epidemiología
- Conocer la realidad asistencial en los PBR

## UNIDAD 1: PRINCIPALES DETERMINANTES SOCIOAMBIENTALES Y ABORDAJE INTERDISCIPLINAR EN LA SALUD INTERNACIONAL

Tutor: Jordi Gómez (10 horas)

### Contenido:

- 1.1 Principales determinantes socio ambientales
  - 1.1.1 Geografía médica: de la medicina tropical a la salud global. (1 hora)
- 1.2 Abordaje interdisciplinar en la salud internacional:
  - 1.2.1 Antropología y salud (1 hora)
  - 1.2.2 Salud comunitaria. Educación para la salud (2 horas)
  - 1.2.3 Vacunación en viajes internacionales (3 horas)
  - 1.2.4 Programas de control, eliminación y erradicación de las enfermedades tropicales: una perspectiva global. (2 horas)
  - 1.2.5 Evolución de la cooperación internacional para el desarrollo. (1 hora)

## UNIDAD 2: INTRODUCCIÓN A LAS PATOLOGÍAS INFECCIOSAS IMPORTADAS

Tutora: Núria Serre (22 horas)

### Contenido:

- 2.1 Introducción a la patología tropical (1 hora)
- 2.2 Generalidades y epidemiología de la malaria. (2 horas)
- 2.3 Enfermedad de Chagas (2 horas)
- 2.4 Leishmaniosis (2 horas)
- 2.5 Tripanosomiasis humana africana (1 horas)
- 2.6 Hemelmints intestinales y genitourinarias (2 horas)
- 2.7 Filariosis (1 hora)
- 2.8 VIH (2 horas)
- 2.9 Tuberculosis (2 horas)
- 2.10 Infecciones de transmisión sexual (2 horas)
- 2.11 Arboviriasis (2 horas)
- 2.12 Protozoos intestinales (2 horas)
- 2.13 Nociones básicas de laboratorio parasitológico (1 hora)

## UNIDAD 3: OTRAS ESPECIALIDADES

Tutor: Antoni Soriano (10 horas)

### Contenido:

- 3.1 Pediatría tropical (6 horas)

- 3.2 Dermatología infecciosa tropical (1 hora)
- 3.3 Oftalmología en países en desarrollo (1 hora)
- 3.4 Introducción a la epidemiología (2 horas)

#### UNIDAD 4: ENFERMEDADES NO INFECCIOSAS/NON COMMUNICABLE DISEASES (3)

Tutor: Xavier de las Cuevas (3 horas)

##### Contenido:

4.1 Las Enfermedades no transmisibles (ENT) o Non communicable diseases (NCD) y su nuevo paradigma en los nuevos Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) (“target 3.4”)

### **MÓDULOS OPTATIVOS**

#### **MÓDULO: APROXIMACIÓN CLÍNICA A LA PATOLOGÍA TROPICAL**

Coordinador: Fernando Salvador

15 horas

En este módulo se tratarán aquellos temas relacionados con la salud en la población inmigrante. En primer lugar, se profundizará en las principales patologías llamadas importadas, pero de una manera integrada; las patologías se explicarán a partir de grandes síndromes, de manera que el alumno aproveche la información aprendida en el módulo troncal para hacer un diagnóstico diferencial, escoja las mejores técnicas diagnósticas y optimice los recursos en el manejo de diferentes patologías a través de casos clínicos reales. También se profundizará en las diferentes estrategias de cribado de patología importada en población inmigrante. En segundo lugar, en este módulo se explicará el manejo práctico de las principales enfermedades no comunicables, incluyendo aspectos de salud mental. Por último, se profundizará en algunos aspectos de la Medicina del viajero.

##### **Objetivos Generales:**

- Profundizar en las principales patologías importadas de una manera integrada a partir de grandes síndromes clínicos.
- Profundizar de una forma práctica el abordaje de las enfermedades no transmisibles y de la salud mental en inmigrantes.

**Objetivos específicos:**

- Conocer el diagnóstico diferencial, técnicas diagnósticas y manejo del síndrome: febril, gastrointestinal, respiratorio, genitourinario, eosinofilia, cutáneo y hepatosplenomegàlia.
- Conocer los protocolos de cribado de patología importada en los inmigrantes, viajeros asintomáticos, inmigrantes de alto riesgo (inmunodeprimidos y embarazadas, etc.).
- Conocer el diagnóstico y manejo de las principales enfermedades no comunicables.
- Conocer los conceptos fundamentales de la Psiquiatría Transcultural.

**UNIDAD 5: PRINCIPALES CUADROS SINDRÓMICOS**

Tutor: Fernando Salvador (7 horas)

**Contenido:**

- 5.1 Aproximación diagnóstica del síndrome febril en el paciente procedente del trópico. (1 hora)
- 5.2 Síndrome gastrointestinal. (1 hora)
- 5.3 Síndrome respiratorio. (1 hora)
- 5.4 Síndrome genitourinario. (1 hora)
- 5.5 Eosinofilia. (1 hora)
- 5.6 Síndrome cutáneo. (1 hora)
- 5.7 Aproximación diagnóstica del paciente con hepatoesplenomegalia procedente del trópico. (1 hora)

**UNIDAD 6: ESTRATEGIAS DE CRIBADO EN PATOLOGÍA IMPORTADA, SALUD MENTAL Y ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES. MEDICINA DEL VIAJERO**

Tutora: Núria Serre (6 horas)

**Contenido:**

- 6.1 Protocolos de cribado. (1 horas)
  - Protocolo de cribado de enfermedades importadas en el inmigrante asintomático.
  - Protocolo de cribado del inmigrante de riesgo.

6.2 Manejo práctico de las principales enfermedades no comunicables. (2 horas)

6.3 Conceptos fundamentales de Psiquiatría Transcultural. (2 horas)

6.4 Medicina del viajero

## **MÓDULO: PEDIATRÍA EN SALUD INTERNACIONAL**

Coordinador: Toni Soriano

15 horas

En este módulo se tratarán aquellas peculiaridades del manejo de la pediatría en salud internacional y en el trópico. Se realizará un abordaje de las diferentes patologías por síndromes, de forma que el alumno deberá aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo troncal, se proporcionará material teórico adicional, pero además se realizarán ejercicios para que el alumno realice una búsqueda activa y crítica de información.

### **Objetivos generales**

- Proporcionar a los profesionales de la Salud, con experiencia previa en pediatría y salud infantil, habilidades relevantes para los problemas relacionados con la salud infantil en salud internacional y en países con pocos recursos.

### **Objetivos específicos**

- Conocer los protocolos de cribado en pediatría dentro de la salud internacional
- Conocer el funcionamiento de algunas investigaciones clínicas en salud infantil en países con pocos recursos.
- Identificar cuáles son los puntos más relevantes en el manejo de los principales síndromes clínicos en pediatría dentro de la salud internacional y en el trópico.

## **UNIDAD 7. ABORDAJE INTEGRAL DE LAS ENFERMEDADES MÁS PREVALENTES EN LA INFANCIA (AIEPI)**

Tutor: Toni Soriano

4 horas

### **Contenidos:**

7.1 Atención integrada. Enfermedades prevalentes en la infancia (AIEPI). (1 hora)

7.2 Factores asociados a la mortalidad. (1 hora)

7.3 Formación personal sanitario. (1 hora)

7.4 AIEPI: Intervencionismo. (1 hora)



## UNIDAD 8: SALUD E MIGRACIÓN EN LA EDAD PEDIATRICA

Tutor: Andrea Martin-Nalda

11 horas

### Contenidos:

- 8.1 Cribado de Infecciones en pacientes asintomáticos. (2 horas)
  - 8.1.1 Infecciones a descartar de manera prioritaria.
  - 8.1.2 Otras infecciones a descartar.
  - 8.1.3 Susceptibilidad a infecciones prevenibles con vacunas.
  - 8.1.4 Adaptación vacunas a calendario de vacunación
- 8.2 Particularidades de algunas infecciones en pediatría (6 horas)
  - 8.2.1 VIH/SIDA
    - Diagnóstico de la infección por VIH
    - Tratamiento antiretroviral
  - 8.2.2 Tuberculosis
    - Epidemiología y diagnostico TB pediátrica
    - Principios del manejo de la enfermedad tuberculosa
  - 8.2.3 Fiebre viral hemorrágica
  - 8.2.4 Virus Zika
  - 8.2.5 Estudio de la diarrea en el post-viaje
  - 8.2.6 Manejo de antibióticos en pediatría en países con pocos recursos
- 8.3 Manejo de una sala de pediatría en el trópico (1 hora)
- 8.4 Nutrición: programa de desnutrición grave. (1 hora)
- 8.5 Hemoglobinopatias (1 hora)

## **MÓDULO: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LABORATORIO EN SALUD INTERNACIONAL**

Coordinador: Mateu Espasa

15 horas

La función de un laboratorio es procesar las muestras biológicas para proporcionar unos resultados que ayuden en la toma de decisiones clínicas. El conocimiento de las diferentes técnicas de laboratorio adecuadas para los cuadros clínicos es útil para los profesionales sanitarios para optimizar la recogida de muestras, así como los recursos. Esto es especialmente importante en el ámbito de la salud internacional, pues frecuentemente los recursos son muy limitados

### **Objetivos generales:**

- Conocer el funcionamiento básico de un laboratorio en salud Internacional.
- Conocer todo lo que puede aportar un laboratorio en este entorno.

### **Objetivos específicos:**

- Conocer las técnicas básicas que pueden dar cobertura a los problemas clínicos infecciosos en el ámbito de la Salud Internacional.
- Ayudar a los profesionales sanitarios a optimizar la recogida de muestras y de recursos disponibles.

## UNIDAD 9: INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE LABORATORIO

Tutor: Mateu Espasa Soley

7 horas

### Contenidos:

9.1 Conceptos básicos para montar un laboratorio rural. (2 horas)

9.2 Diagnóstico directo e indirecto en el laboratorio. (3 horas)

9.3 Pruebas rápidas y su importancia en el medio rural. (2 horas)

## UNIDAD 10: TÉCNICAS DE LABORATORIO EN PATOLOGÍA INFECCIOSA.

Tutora: Elena Sulleiro

8 horas

### Contenidos:

10.1 Hemoparásitos. (2 horas)

- Paludismo.
- Leishmaniosis.
- Tripanosomiasis americana o enfermedad de Chagas
- Tripanosomiasis africana o enfermedad del sueño
- Filariosis

10.2 Coproparasitología. (2 horas)

- Protozoos intestinales
- Helmintos intestinales
- Diagnóstico de las parasitosis intestinales
- Recogida de la muestra

- Examen macroscópico
- Examen microscópico
- Técnicas de detección de antígeno
- Técnicas serológicas

#### 10.3 Uroparásitos. (1 hora)

- Modo de transmisión
- Ciclo biológico
- Manifestaciones clínicas
- Diagnóstico
- Tratamiento

#### 10.4 Otras parasitosis. (1 hora)

- Parásitos de otras localizaciones. Piel y faneras
- Parasitosis oportunistas.

#### 10.5 Bacteriología. (1 hora)

- Tinción de Gram
- Examen en fresco: sedimento de orina

#### 10.6 Micobacterias. (1)

- Tinción de Ziehl-Neelsen
- Biología molecular.

## MÓDULO: COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Coordinador: José Santos

15 horas

El módulo de cooperación pretende ser un complemento al módulo troncal para los profesionales de la salud que quieran aproximarse al mundo de la salud internacional en los países empobrecidos. Quizá la forma más frecuente (pero no la única) de trabajo en el terreno es en el marco de un Proyecto de Cooperación, el cual tiene unos elementos técnicos específicos (independientes del sector en el que se trabaje) similar al que pueden tener otros trabajos/disciplinas.

**Objetivo general:** conocer los elementos técnicos básicos de la cooperación en situaciones de emergencia / ayuda humanitaria, y cooperación para el desarrollo.

**Objetivos específicos:**

- Conocer los componentes fundamentales de un sistema de salud en los países empobrecidos con énfasis en la Atención Primaria de Salud.
- Conocer los aspectos básicos de la cooperación de emergencia y su vinculación con la cooperación para el desarrollo.
- Conocer los tipos de cooperación en función de la relación de sus principales actores.
- Conocer los principios básicos del concepto de viabilidad y su aplicación en el marco de un Proyecto de Cooperación para el Desarrollo.
- Conocer e interpretar las etapas del ciclo de vida de un Proyecto de Cooperación para el Desarrollo con énfasis en la metodología del Enfoque del Marco Lógico.

**UNIDAD 11 COOPERACIÓN DE EMERGENCIA / AYUDA HUMANITARIA:**

Tutor: José Santos

3 horas

**Contenido:**

11.1 Qué es la acción humanitaria? (1 hora)

11.2 Qué es una emergencia humanitaria? (1 hora)

11.3 Cuándo y cómo se decide una intervención? (1 hora)

**UNIDAD 12: COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

Tutor: José Santos

12 horas

**Contenido:**

12.1 Sistemas de Salud en países con recursos limitados. (4 horas)

12.2 Tipos de cooperación y relación entre los actores. (2 horas)

12.3 Concepto de Viabilidad en Cooperación para el Desarrollo. (2 horas)

12.4 Ciclo de vida de un proyecto de Cooperación (4 horas)

## **MÒDUL: SALUT COMUNITARIA DESDE LA SALUD PÚBLICA**

Coordinador: Jordi Gómez i Prat

15 horas

Las políticas a nivel internacional influyen en los determinantes de la salud, pero también la actuación sobre los entornos más cercanos a las personas, su comunidad puede tener un impacto. Aquí es donde opera la salud comunitaria, entendida como un proyecto colaborativo intersectorial, multidisciplinar que utiliza abordajes de salud pública, de desarrollo comunitario e intervenciones basadas en la evidencia para implicar y trabajar con la comunidad de manera adecuada a sus valores culturales para optimizar la salud y la calidad de vida de las personas.

En este módulo, veremos, a través de la metodología de aprendizaje basado en diferentes situaciones reales y herramientas dinámicas cuales son los aspectos generalas para iniciar una estrategia, un plan o un programa de salud comunitaria

En cada unidad está previsto promover la participación activa de los participantes mediante la discusión de material docente, la discusión de situaciones prácticas en el foro y el intercambio de reflexiones y comentarios a través los ejercicios.

### **Objetivó general**

- Proporcionar a los profesionales de la salud conocimientos, habilidades y aspectos claves para el desarrollo del abordaje de la salud comunitaria y pública en el ámbito de la salud internacional e Inmigración.

### **Objetivos especificos**

- Conocer y trabajar los conceptos teóricos básicos para entender y desarrollar las acciones orientadas a mejorar la salud de la comunidad.
- Adquirir capacidades para diseñar/llevar a cabo intervenciones comunitarias.
- Ofrecer herramientas y recursos que faciliten llevar a cabo intervenciones comunitarias.
- 

## **UNIDAD 13: ASPECTOS CLAVES ANTES DE EMPEZAR UN PROGRAMA/INTERVENCIÓN DE SALUD COMUNITARIA**

Tutor: Isabel Claveria Guiu

7 horas

Contenidos:

13.1 Comprensión antropológica e investigación en la comunidad. (2 horas)

13.2 Determinantes Sociales de la Salud. (3 horas).

13.3 Movilización comunitaria. (2 horas)

UNIDAD 14: PROGRAMAS DE SALUD COMUNITARIA E INMIGRACIÓN. UNA APROXIMACIÓN DESDE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN EL ÁMBITO DE LA SALUD INTERNACIONAL

Tutor: Hakima Ouaarab

8 horas

Contenidos:

14.1 Educación para a la salud: Conceptos básicos, perspectivas, Características y herramientas principales. (2 horas).

14.2 Teorías de aprendizaje. (1 hora)

14.3 La salud comunitaria y metodologías de trabajo orientadas a la comunidad para el manejo de la patología tropical. (3 horas).

14.4 Consideraciones prácticas en el ámbito de la salud comunitaria. (2 horas).

## **SESIONES PRESENCIALES**

En estas sesiones se pretende realizar aquellas actividades más prácticas o que precisen de una interacción más directa para mejorar los conocimientos adquiridos durante los apartados online. En la metodología docente se dará prioridad a la discusión de casos, se realizarán pequeños talleres prácticos, se presentarán diferentes situaciones para resolver en grupo o individualmente y se resolverán aquellas dudas que hayan aparecido al final del curso.

### **Objetivo general:**

- Adquirir una visión más práctica del manejo de la patología infecciosa, mental y no transmisible más frecuente desde una visión de salud internacional en adultos y de la edad pediátrica, el diagnóstico laboratorial, la cooperación y la salud pública y comunitaria.

### **Objetivos específicos:**

- Adquirir capacidades para diseñar/criticar proyectos de cooperación.
- Adquirir capacidades para resolver casos clínicos teóricos.
- Conocer el manejo de un microscopio y la realización de diferentes técnicas de laboratorio.
- Adquirir capacidades para diseñar e implementar estrategias de salud comunitaria en el ámbito de la salud internacional.

## **MÓDULO APROXIMACIÓN AL MANEJO CLÍNICO DE LA PATOLOGÍA IMPORTADA (Patologías importadas)**

Responsable: Israel Molina

15 horas

### Contenido:

1. Presentación de casos clínicos/síndromes clínicos (11)
  - a. Síndrome respiratorio
  - b. Síndrome febril
  - c. Malaria
  - d. Síndrome eosinofílico
  - e. Síndrome genitourinario
  - f. Síndrome cutáneo

- g. Hepatoesplenomegalia
- h. Parásitos intestinales
- 2. Estrategias de cribado (2)
- 3. Salud Mental (1)
- 4. Patología no transmisible. (2)

## **MÓDULO PEDIATRÍA EN SALUD INTERNACIONAL**

Responsable: Toni Soriano (15 horas)

### Contenido:

- VIH/SIDA (2 horas)
  - Diagnóstico VIH
  - Tratamiento ARV
- Chagas congénito y pediátrico (1 hora)
- Tuberculosis (2 horas)
  - Epidemiología y Diagnóstico TB pediátrica
  - Manejo y tratamiento TB pediátrico
- Fiebres hemorrágicas (Ebola, Marburg) (1 hora)
- Malaria en el niño (1 hora)
- ZIKV como un nuevo teratógeno e infección congénita. (1 hora)
- Manejo de antibióticos en pediatría en países con pocos recursos (1 hora)
- Nutrición (programas de malnutrición grave) (3 horas)
- Estudio de medidas preventivas y patología importada en nuestro entorno (3 horas)
  - Adaptación vacunas al calendario de vacunación AEP
  - Estudio de diarrea en el post-viaje
  - Estudio de hemoglobinopatías

## **MÓDULO: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LABORATORIO EN SALUD INTERNACIONAL**

Responsable: Francesc Zarzuela (15 horas)

### Contenido:

1. Manejo del microscopio (3)
2. Realización de técnicas de laboratorio (4)



3. Observación al microscopio de los patógenos más habituales (7)
4. Casos prácticos asociados a preparaciones para ver al microscopio (8)

### **MÓDULO COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

Responsable: Diana Pou (15 horas)

#### Contenido:

1. Manejo de emergencias en el terreno: epidemias, desastres naturales, conflictos bélicos, refugiados (6 horas)
2. De la emergencia al desarrollo: concepto "Early Recovery". (4 horas)
3. Salud mental en el terreno. (2 horas)
4. Diseño de proyectos de cooperación. Marc lógico (2 horas)
5. Ejemplos de proyectos de cooperación (1 hora)

### **MÓDULO SALUD COMUNITARIA DESDE LA SALUD PÚBLICA**

Coordinador: Jordi Gómez i Prat (15 horas)

#### Contenido

- Sesiones / talleres de aprendizaje de las diferentes estrategias de comunicación comunitaria. (7 horas)
- Estrategias en el uso de herramientas educativas en salud (Around me, heparJoc, SIDAJoc, BeatChagas, Manual/DVD Tuberculosis. (6 horas).
- Foro movilizaciones comunitarias, caso práctico. (1 hora)
- Foro antropología y salud. (1 hora)